

# ÉCOLE SECONDAIRE LUCIEN-PAGÉ BASKETBALL



**PRÉPARÉ PAR**  
Alder Pierre





# À PROPOS

L'école Lucien-Pagé est réputée pour son programme de basketball axé sur le développement des jeunes joueurs et joueuses. Le programme de concentration en basketball reconnu par la Fédération de basketball du Québec offre aux élèves-athlètes la possibilité de combiner la réussite scolaire avec une formation sportive intensive.



Le programme de concentration en basketball de l'école Lucien-Pagé vise à former des athlètes accomplis et des citoyens responsables, en cultivant des valeurs telles que le travail acharné, la discipline et la collaboration tout en forgeant le caractère des jeunes. Grâce à cette expérience enrichissante, les élèves-athlètes sont préparés à réussir sur le terrain et en dehors, tant sur le plan sportif que personnel.





L'objectif de basket Pagé est d'amener les jeunes à un niveau supérieur autant du point de vue sportif qu'académique  
(Photo : Frédéric Fadelou)

# Des résultats scolaires motivés par le basket

● [audrey.gauthier@tc.tc](mailto:audrey.gauthier@tc.tc)

*Depuis maintenant 20 ans, basket Pagé a un impact dans la vie des adolescents. Ce programme a permis à plusieurs jeunes de se réconcilier avec les études, mais aussi de croire en leur chance de faire carrière dans le basketball.*

Alder Pierre est un ancien de l'école secondaire Lucien-Pagé qui a suivi le programme. Il a commencé ses études secondaires en 1994 et s'est engagé dans le basketball, dès les premiers jours. Aujourd'hui, le passionné du ballon rond est enseignant en éducation physique et responsable de basket Pagé.

« Quand je voyais que j'avais du basketball à mon horaire, j'étais content. Ça me motivait grandement à aller à l'école. Le programme m'a motivé à faire carrière dans ce milieu. Je voyais ceux qui m'avaient précédé et qui avaient obtenu des bourses ou qui allaient jouer aux États-Unis. C'était mon rêve d'y parvenir. Tout ce que j'ai fait, c'était pour cela. Je n'aurais jamais cru que je serais un professeur d'éducation physique et que je m'occuperais du programme de basket. Ça m'a permis de

– Pare-Extension affirme même que sans son passage à Lucien-Pagé, il n'aurait sûrement pas poursuivi cette carrière.

« Sans le programme, je ne serais pas là aujourd'hui. Ça a été une école de la vie pour moi. J'y ai appris beaucoup de valeurs. J'ai découvert la fraternité, même si je n'avais pas de frère. J'ai appris d'une autre façon ce qu'est une famille. J'ai acquis la discipline, la persévérance, l'importance de donner toujours le meilleur de soi-même pour réaliser ses objectifs », indique-t-il.

## L'importance des études

Au cours des deux dernières décennies, le programme de basketball a changé. Plus axé sur le rendement sportif à ses débuts, il privilégie désormais les études.

« Au départ, le basket était utilisé pour lutter contre la délinquance juvénile. Étant dans un milieu défavorisé, les fondateurs ont décidé d'utiliser les infrastructures qu'ils avaient pour créer un organisme sportif. Ils mettaient les jeunes dans un univers de compétition pour qu'ils acquièrent la discipline et qu'ils veuillent se surpasser, raconte M. Pierre.

« J'ai vécu cela en tant qu'élève. J'en vois les ratés aujourd'hui. Concrètement, il n'y avait pas d'outils ni de structure pour aider les jeunes dans leurs études. C'est pour cela que

L'objectif de l'organisme est d'amener l'adolescent à un niveau supérieur autant du point de vue sportif qu'académique. Pour y arriver, l'école Lucien-Pagé et les entraîneurs ont mis en place des systèmes de soutien pour les élèves.

« Nous utilisons le basket pour les motiver à continuer l'école, souligne le responsable. Nous travaillons sur la persévérance scolaire. Ils doivent réussir un minimum de cours. Toutes les trois semaines, nous recevons aussi une feuille de route des enseignants sur le comportement et le rendement de l'élève. Nous mettons ensuite des choses en place pour améliorer la situation, comme un horaire de récupération obligatoire. Si ce n'est pas respecté, il y aura des sanctions dans les entraînements et dans les matchs. Nous voulons que les jeunes comprennent l'importance d'aller à l'école et qu'ils y prennent goût. »

De plus, un local a été aménagé pour les élèves du programme où ils peuvent, entre autres, se préparer à un examen. « Les jeunes viennent faire leurs devoirs avant chaque entraînement. Ils finissent leurs cours à 15 h 30 et nos entraînements ne débistent pas avant 16 h 30 ou 17 h. C'est obligatoire et nous avons une feuille de présence. On a créé un environnement pour alléger leur journée », mentionne M. Pierre.

n'est offert qu'aux garçons, une situation que souhaite changer l'enseignant.

« Elles sont souvent laissées de côté. Elles viennent pour être ensemble et s'amuser. Nous nous concentrons alors sur les gars. Mon but ultime est d'amener les filles vers le compétitif », laisse-t-il savoir.

Les élèves féminines de première secondaire devraient pouvoir s'inscrire, au plus tard, en septembre 2015. Toutefois, le responsable désire qu'elles puissent le faire pour la prochaine année scolaire.

« Je veux avoir une structure avant de démarrer le projet pour les filles. Auparavant, j'avais commencé des équipes féminines, mais elles venaient simplement pour jouer. Il faut s'assurer d'avoir un bon bassin pour que la structure soit la même pour les filles que pour les garçons. Je veux que les deux aient les mêmes privilèges et les mêmes obligations », annonce-t-il.

## OBJECTIF DU PROGRAMME VIS-À-VIS LES ÉLÈVES-ATHLÈTES

Notre programme vise à développer les compétences athlétiques, tactiques et techniques des élèves-athlètes en basketball, tout en favorisant leur réussite académique.

# **STRUCTURATION GLOBALE DE LA CONCENTRATION EN BASKETBALL RECONNUE PAR LA FÉDÉRATION DE BASKETBALL DU QUÉBEC**

## **Cours/Entraînements à même l'horaire scolaire**

Les élèves-athlètes bénéficient de deux entraînements par semaine dirigés par un enseignant/entraîneur certifié. Ces cours couvrent différents aspects du jeu, tels que les habiletés techniques individuelles (fondamentaux), les composantes stratégiques, la lecture du jeu et l'amélioration de la condition physique. Les élèves-athlètes apprennent également à développer une éthique de travail qui leur permettra de travailler de manière autonome.

## **Soutien académique**

Les élèves-athlètes bénéficient d'un soutien scolaire pour s'assurer qu'ils.elles réussissent également dans leurs études. Cela inclut des périodes d'étude obligatoires (périodes dans lesquelles ils.elles reçoivent le soutien d'enseignants de l'école pour effectuer leurs travaux scolaires), des périodes de titulariat (secondaire 1 et 2), sans compter tous les autres services offerts pour tous les élèves de l'école (mentorat, récupération, etc).

## **Suivi personnalisé**

Chaque élève-athlète profite d'un suivi personnalisé. Cela inclut une feuille de suivi (rapport mensuel sur le comportement et le rendement académique), des rencontres individuelles avec le responsable du programme pour travailler sur des objectifs spécifiques, et des conseils pour concilier leurs études et la pratique sportive.

## **Éducation sportive**

En plus des aspects techniques du basketball, le programme inclut des séances de musculation avec des entraîneurs certifiés, des conférences sur la nutrition, la récupération, la prévention des blessures et d'autres sujets liés à la performance sportive. Aussi, les élèves-athlètes ont accès gratuitement à un service de physiothérapie.

## **Développement personnel**

Le programme vise également le développement personnel des élèves-athlètes, en mettant l'accent sur les valeurs de notre programme qui sont véhiculées à travers nos enseignements : humilité, passion, serviabilité, unité et reconnaissance. Aussi, ils développent des compétences qui leur serviront en dehors du terrain de basketball, notamment le travail d'équipe, le leadership, la résilience et la discipline.



## Circuit de compétition

Les joueurs et joueuses ayant un niveau de compétence avancé auront l'opportunité de faire partie du programme PAGÉ BASKETBALL. Chaque équipe s'entraîne un minimum de 3 fois par semaine en équipe, sans compter l'accès au gymnase qui est pratiquement illimité en dehors des heures d'entraînement pour nos élèves-athlètes. Les entraînements ont également lieu durant la période estivale. Les équipes participent à des ligues telles que la ligue scolaire du Réseau du Sport Étudiant du Québec (RSEQ), la *Montreal Basketball League (MBL)* qui est une ligue de niveau AAA et le circuit de basketball du Québec pour les athlètes féminines. De plus, chacune de nos équipes disputent plus d'une trentaine de matchs par année et participent à plusieurs tournois annuellement. Cette structure offre aux élèves-athlètes l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils.elles ont appris lors des entraînements et de développer leur esprit de compétition.



### **Critères d'admission :**

Pour être admis.e dans le programme de concentration en basketball reconnu par la Fédération de basketball du Québec, les élèves-athlètes doivent démontrer un certain niveau de compétence dans ce sport, et ce, lors des essais de sélection. Ils.elles doivent également maintenir un niveau d'engagement dans leur réussite académique pour demeurer dans le programme. Prenez note que les coûts de participation à ce programme sont défrayés entièrement par l'école et l'Association pour la jeunesse de PAGÉ, pour les élèves qui fréquentent l'école secondaire Lucien-Pagé.

# QUELQUES-UNS DE NOS RÉCENTS ANCIENS ÉLÈVES-ATHLÈTES

